

# Coordonner et évaluer un programme en éducation thérapeutique du patient

## **PUBLIC**

Toute personne pratiquant l'ETP dans un programme, concernée par la mission de coordination

## **Prérequis**

Formation niveau 1 en ETP (40h)

## **OBJECTIFS**

Cette formation de 21h valide les compétences pour coordonner un programme en Education Thérapeutique du Patient (ETP) définies par l'arrêté du 2 août 2010, modifié par l'arrêté du 14 janvier 2015

Les objectifs s'appuient sur le "Référentiel de compétences pour coordonner l'éducation thérapeutique" de l'INPES – juin 2013

- Compléter ses connaissances sur le cadre réglementaire des programmes d'ETP, ainsi que sur la méthodologie et les attendus en matière de démarche d'auto évaluation annuelle et quadriennale.
- Identifier les missions d'un coordonnateur de programme
- Repérer les conditions favorables à une bonne dynamique de l'équipe d'intervenants
- S'exercer à mettre en œuvre un dispositif d'évaluation en lien avec un questionnement identifié par rapport à la mise en œuvre du programme ou à ses effets

## **INTERVENANTS**

Equipe de l'UTEP (Unité Transversale d'Education Thérapeutique du Patient) de l'Isère.

Coordonnateurs de programmes d'ETP.

## **LIEU DE FORMATION**

CHU Grenoble Alpes

## **DUREE :**

3 journées en présentiel (2+1)

## **GROUPE :**

Minimum 8 personnes

Maximum 16 personnes

## **DATES :**

6- 7 février et 5 juin 2025

## **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratique  
Démarche pédagogique participative faisant appel à l'expérience de chacun : animateurs et participants.  
Témoignages de coordonnateurs de programme.

## **ETAPE D'EVALUATION**

Un travail personnel axé sur l'élaboration et l'expérimentation d'un dispositif d'évaluation sera présenté au dernier jour de la formation.

Une attestation sera délivrée après la formation.

## **Inscriptions**

Après de Céline BOUCHER du service de formation continue, à partir de janvier 2025.

[cboucher@chu-grenoble.fr](mailto:cboucher@chu-grenoble.fr)